

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Русский язык
Открытый билет

Вопрос 1

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В первую очередь необходимо исправить недостатки, связанные с организацией столь важного мероприятия.

Правильный ответ: устранить (либо: ошибки).

Решение. Подобные задания связаны с нарушением нормы лексической сочетаемости либо с некорректным выбором слова из ряда синонимов. В данном случае неверно словосочетание «исправить недостатки». В русском языке закрепились нормы: устранить недостатки; исправить ошибки.

(3 балла)

Вопрос 2

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Биологи-генетики открыли определённые закономерности в наследовании детьми признаков от родителей.

Правильный ответ: установили закономерности.

Решение. Нарушена норма лексической сочетаемости *открыть закономерности*. Закономерности устанавливаются.

(8 баллов)

Вопрос 3

(1) Гений, обладавший даром завораживать публику звуками скрипки, родился в небольшом итальянском городке, а под конец жизни покорил всю Европу. (2) Редкий артист пользовался такой популярностью, как Николо Паганини.

Укажите значение слова ЗАВОРАЖИВАТЬ в предложении 1.

Околдовывать, прибегая к мистическим действиям.

Очаровывать красотой исполнения.

Оставляя в состоянии суеверного страха.

Оставляя в заторможенном, необъяснимом состоянии.

Правильный ответ: очаровывать красотой исполнения.

Решение. Успешность выполнения этого задания зависит от богатства словарного запаса, от умения понимать и определять значения слов, которые в конкретных предложениях могут иметь различный контекст. Соответствие значения можно проверить, подставив в предложение синонимичное слово из предложенных определений. Например: обладавший даром зачаровывать публику звуками скрипки.

(3 балла)

Вопрос 4

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква С.

бе...перебойный

...бивать

и...брать

не...дешний

чере...чур

Правильный ответ: бесперебойный, сбивать, чересчур.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания С/З на конце приставки. Написание приставок, которые заканчиваются на -З и -С, зависит от того, с какого согласного глухого или звонкого начинается корень слова. Нужно помнить также, что в русском языке нет приставки з- (есть слова *здесь, здоровье, здание*); частица НЕ является приставкой.

В слове *бесперебойный*, на конце приставки пишется С, так как следующая согласная П – глухая.

В слове *сбивать* приставка С, так как приставки З не бывает.

В слове *чересчур* на конце приставки пишется С, так как следующая согласная Ч – глухая.

(3 балла)

Вопрос 5

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква О.

уг...мониться

р...стительность

зат...иться

к...нференция

пл...вец

Правильный ответ: угомониться, конференция, пловец.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму написания чередующихся безударных гласных в корне, а также проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. В слове *угомониться* можно проверить безударную гласную однокоренным словом *гОмон*, в слове *конференция* гласная О в корне непроверяемая, это слово нужно запомнить. Слово *пловец* является исключением и в нём пишется О, в большинстве случаев корень *-плав-* пишется с гласной А.

(3 балла)

Вопрос 6

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется одна буква Н.

слома...ое дерево

квалифицирова...ый сотрудник

некоше...ые травы

медле...ый

деньги получе...ы

Правильный ответ: некошеные травы, деньги получены.

Решение. Данное задание проверяет орфограмму, которая регулируется правилами написания Н/НН в суффиксах прилагательных и причастий. *Некошеные травы* – Н пишется потому, что причастие образовано от глагола несовершенного вида (косить) и не имеет зависимого слова. *Деньги получены* – пишем одну Н, так как это краткое причастие.

(3 балла)

Вопрос 7

Отметьте предложение (-я), в котором (-ых) НЕ со словом пишется СЛИТНО.

Это был маленький человек, тихий, (не)блещущий талантом.

У него оказался такой (не)постоянный характер!

Серёжа (не)торопясь перевернул страницу.

Забор был до сих пор (не)покрашен.

Правильный ответ: У него оказался такой (не)постоянный характер!

Решение. В правилах слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи сказано, что частица НЕ с прилагательными пишется слитно, если нет противопоставления с союзом *а*, нет слов, усиливающих отрицание (отнюдь, вовсе, далеко), и если можно подобрать синоним к слову без частицы НЕ (непостоянный – изменчивый).

(3 балла)

Вопрос 8

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ь.

с...ёжиться

в...юга

ад...ютант

бур...ян

п...едестал

Правильный ответ: вьюга, бурьян, пьедестал.

Решение. Разделительный мягкий знак пишется внутри слова (в корне или суффиксе, но не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И, а также в некоторых заимствованных словах перед буквой О.

(3 балла)

Вопрос 9

Отметьте слово (-а), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква А.

тревож...щий звонок

плач...щая

они трепещ...т

леч...щий врач

курлыч...т журавли

Правильный ответ: тревожащий звонок, лечащий врач.

Решение. Гласная А пишется в суффиксах глаголов, относящихся ко II спряжению. *Тревожащий* – от *тревожить* (II спр.), *лечащий* – от *лечить* (II спр.).

(3 балла)

Вопрос 10

Укажите варианты, в которых выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.

Сделать (В)РУЧНУЮ

Шли (В)ОБНИМКУ

Наблюдать (В)ТИХОМОЛКУ

Наестся (ДО)ОТВАЛА

Решился (НА)ПОЛОВИНУ

Правильный ответ: в обнимку, до отвала, на половину.

Решение. Слитное или раздельное написание наречий регулируется рядом правил. *В обнимку* пишется раздельно, так как это сочетание существительного, начинающегося на

гласный звук, и предлога, оканчивающегося на согласный. *До отвала, на половину* – написание этих наречий следует запомнить.

(8 баллов)

Вопрос 11

Отметьте те предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Ночью ветер злится да стучит в окно.
2. Снега́ весной то синеватые то с едва заметной желтизной.
3. Лекарственные растения обязательно имеют в своём составе одно или несколько лечебных веществ.
4. За бортом плясали волны и по палубе неустанно бегали мокрые люди кричали и смеялись.
5. Стало накрапывать и через минуту проливной дождь вымочил меня до нитки.

Правильный ответ: 2, 5.

Решение. Во 2-м предложении запятая разделяет однородные определения. 5-е предложение сложносочинённое, имеет две основы (*стало накрапывать* и *дождь вымочил*) и не имеет общих, относящихся к обеим основам членов предложения.

(3 балла)

Вопрос 12

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Вениамин (1) стараясь преодолеть дрожь в ногах (2) и (3) сдерживая дыхание (4) медленно подошёл к (5) стоящей напротив окна (6) детской колыбельке.

Правильный ответ: 1, 4.

Решение. Запятые 1 и 4 отделяют однородные деепричастные обороты. Запятые 5 и 6 не ставятся, так как причастный оборот *стоящей напротив окна* расположен перед определяемым словом.

(3 балла)

Вопрос 13

Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Девушки тихо пели (1) и (2) хотя слова песни трудно было понять (3) но звучала в ней такая нежность (4) и боль (5) что невольно навораживались слёзы.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Решение. Предложение с разными видами связи. На месте цифры 1 ставится запятая, разделяющая две основы, связанные сочинительным союзом И: *девушки пели и нежность звучала*. На месте 3 ставится запятая, отделяющая подчинительное предложение от главного. Запятая на месте цифры 5 отделяет ещё одно подчинительное предложение. Запятая 2 не ставится на стыке союзов, так как после подчинительного предложения есть союз *но*.

(3 балла)

Вопрос 14

Отметьте предложения, где необходимо поставить тире.

Быстрее сделаешь __ скорей тебя отпустят.

И вдруг чувствуешь __ вот схватила, вот завладела, вот пришла зима настоящая!

Меня отпусти на волю __ я с голоду не умру, я не пропаду.

Он с трудом досидел до конца __ ему было скучно.

Сойдет снег __ можно начинать обрабатывать землю.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Решение. В 1-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что первое простое предложение указывает на условие совершения действия. В этом случае можно подставить в предложение союз *если*.

В 3-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что во втором простом предложении содержится следствие, вывод или результат. В этом случае в предложение можно подставить союз *так что*.

В 5-м бессоюзном сложном предложении тире ставится, потому что в первом предложении содержится информация о времени совершения действия. В этом случае в предложение можно подставить подчинительный союз *когда*.

(8 баллов)

Вопрос 15

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

В ПОЛУТОРАХ стаканов

Заседание СУДЕЙ

Без ТУФЕЛЬ

НАДЕТЬ пальто

На ширину ПЛЕЧ

Правильный ответ: в ПОЛУТОРАХ стаканов.

Решение. Числительное *полтора* имеет две формы: *полтора* в И. п. и В. п. и *полтора* во всех остальных падежах.

(3 балла)

Вопрос 16

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Совершая тысячекилометровые перелёты,

птичьи стаи безошибочно находят дорогу.
непонятно, как птицы не сбиваются с пути.
путь пролегает над морями, где нет никаких ориентиров.
восхищает способность птиц ориентироваться.

Правильный ответ: птичьи стаи безошибочно находят дорогу.

Решение. Поскольку деепричастие обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, выраженным подлежащим, после деепричастного оборота нужно искать продолжение предложения, где есть подходящее подлежащее, указывающее субъекта действия (кто совершает перелёты), очевидно, это птичьи стаи.

(3 балла)

Вопрос 17

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Вершины деревьев в лесу, через который вёл людей Данко, гнулись вслед пролетающих низко облакам.
2. Лицо рассказчика, испещрённое морщинами, неожиданно расплылось в добродушной улыбке.
3. Прочитав текст о гениях, мои мысли обратились к Пушкину.
4. По окончании кинофильма состоялась оживлённая дискуссия, в которой участвовали студенты ВГИКа.
5. Проводимые часы в семье были для Николая Ростова бесценными.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

Решение. В данных предложениях необходимо проверить соблюдение грамматических значений, правильность морфологических принципов согласования. В 1-м предложении нарушено правило согласования причастного оборота: *вслед пролетающИХ низко облакАМ*, где причастие должно быть согласовано с существительным в соответствующем падеже (Д. п.): *вслед пролетающИМ низко облакАМ*.

В 3-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении являются *мысли*, и они не могут осуществлять действия, выраженное деепричастием: *мысли прочитали текст*.

В 5-м предложении нарушены правила употребления причастного оборота – имеет место разрыв причастного оборота. Причастный оборот (проводимые в семье) должен быть целостен и находиться либо перед главным словом (часы), либо после него. В данном предложении

главное слово находится в середине причастного оборота, тем самым разрывая его. Правильно: *часы, проводимые в семье* либо *проводимые в семье часы*.

(3 балла)

Вопрос 18

Укажите предложения с грамматическими ошибками.

1. Изменив название пьесы, была подготовлена новая афиша.
2. Оказавшись в доме незнакомых людей, дождитесь, когда вас представят.
3. С целью завладения личным имуществом граждан и осуществляя преступный сговор, Янош остановил гражданина Лосева.
4. Статья А. Баушева обратила на себя внимание курского губернатора, пожелавшего познакомиться с молодым автором.
5. Мы познакомимся с последними публикациями на эту тему по приезде домой.

Правильный ответ: 1, 3.

Решение. В 1-м предложении нарушено грамматическое значение деепричастия, которое обозначает дополнительное действие, производимое, как правило, субъектом, указанным подлежащим. В данном случае подлежащим в предложении является *афиша*, и это не субъект, способный осуществлять действие, выраженное деепричастием *изменив*.

В 3-м предложении ошибочным является построение ряда однородных членов, выраженных разными формами: *с целью завладения и осуществляя*.

(8 баллов)

Вопрос 19

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- хвОя
- согнУтый
- крАлась
- углУбить
- красивЕе

Правильный ответ: хвОя, крАлась.

Решение. Нормы ударения в русском языке подвижны. Нужно запоминать акцентологические нормы.

(8 баллов)

Вопрос 20

Укажите верные варианты ответов.

Как-то раз ко мне на вахту __,_(не)настную __,_ октябрьскую __,_ осеннюю __,_ прилетели скворцы. Мы мчались в ночи на теплоходе __, _ освещённом мощными огнями __, _ от берегов Исландии к Норвегии. Когда я поднял к глазам б(е/и)нокль __, _ в стёклах зак(а/о)лыхались белые надстройки теплохода __, _ спасательные вельботы и птицы __, _ мокрые комочки __, _ ра(з/с)пушенные ветром. Они металась между антеннами __ и пытались спрятаться от ветра за трубой.

В своём долгом пути на юг __ эти маленькие __ бе(с/з) страшные птицы выбрали в качестве временного пристанища палубу нашего теплохода. Вспомнился __, _ конечно __, _ Саврасов: грачи __, _ весна __, _ ещё лежит снег __, _ а деревья проснулись. И многое вспомнилось __, _ что есть вокруг нас __ и что случается внутри наших душ __, _ когда пр(е/и) ходит русская весна __ и пр(е/и)летают грачи и скворцы. Это возвращает в детство __ и делает (не)воспр(е/и)имчивым к времени.

Хоть и ругают наших русских художников за старомодность и литературность сюжетов __, _ за именами Саврасова, Левитана, Серова, Коровина, Кустодиева скрива(и/е)тся не только вечная в искусстве радость жизни __, _ но пр(е/и)сутству(и/е)т именно русская радость __, _ с её нежностью __, _ скромностью и глубиной.

(18 баллов)